

令和2年度広島県立呉特別支援学校センターだより



カメラア
Camellia

第9号
令和2年9月25日発行

—カメラアは、ツバキ科の植物の総称です。呉市民の花はつばきであり、本校校歌の歌詞にも含まれています。—

本校のセンター的機能を御利用いただき、誠にありがとうございます。

訪問実績(4月～9月)について整理しました。特別な支援を要する子どもたちにとって何が必要か—地域における切れ目ない支援の実現に向けて、一緒に考えていきませんか。

【訪問実績(4月～9月)—小・中学校等の教員等への支援】

地域	学校等名	支援の概要
安芸郡	坂町立坂小学校	○校内研修会の講師 テーマ「障害特性に応じた指導・支援」 ○指導・支援について(特別支援学級) ★ <u>障害特性の理解, 主体的・対話的で深い学び</u>
	社会福祉法人住田学園福祉会 さいわい保育園	○実態把握について(特別支援学級) ○指導・支援について(通常の学級, 特別支援学級, 通級による指導)
	海田町立海田小学校	★ <u>多動性・衝動性, 構造化(環境構成, 見通し), 主体的な学び, 交流及び共同学習の意義・目的及び展開, 関係機関との連携</u>
	海田町立海田東小学校	
	海田町立海田西小学校	
	海田町立海田中学校	
	熊野町立熊野第一小学校	○指導・支援について(通常の学級, 特別支援学級, 通級による指導) ★ <u>診断名や検査結果から読み取れること, 愛着障害と発達障害, 構造化(環境構成, 見通し), 主体的・対話的で深い学び, 校内支援体制</u>
	熊野町立熊野第二小学校	
	熊野町立熊野第三小学校	
	熊野町立熊野中学校	
	熊野町立熊野東中学校	○指導・支援について(通常の学級) ★ <u>障害特性の理解, 視覚的支援, 授業UD</u>
	学校法人広島府中教会学園 こばと幼稚園	
府中町立府中緑ヶ丘中学校		
呉市	学校法人広島みどり学園 焼山みどり幼稚園	○校内研修会の講師 テーマ「通常学級における特別な支援を必要とする児童の指導の工夫」 ○指導・支援について(通常の学級, 特別支援学級) ★ <u>多動性・衝動性, 見通し, 視覚的支援, 主体的・対話的で深い学び, 授業UD, 家庭との連携</u>
	学校法人奥山学園桜ヶ丘幼稚園	
	学校法人多幾山学園 焼山こばと幼稚園	
	呉市立昭和中央小学校	
	呉市立昭和西小学校	
	呉市立郷原小学校	
	呉市立郷原中学校	
広島市	県立広島工業高等学校	○指導・支援について(通常の学級) ★ <u>障害特性の理解, 授業UD</u>

★は各校(園)の課題をキーワードでまとめています。

なお、下線_____は障害特性について、下線_____は指導・支援について、
下線_____は授業づくりについて、下線_____は校内支援体制の整備についてです。

本校が担当する巡回相談では、その多くが“授業参観の後に、個の実態に応じた指導・支援について助言する”というものです。しかし、一場面を見ただけでは、日頃先生方が悩まれている様子が見られないこともあります。

これまでの取組、本時の目標及び手立て等—これらを踏まえた授業を参観することで、その手立てが効果的であったか、より効果的な指導・支援について具体的に検討できるのではないかと考えます。以下に示すAPDCAサイクルに基づくセンター的機能の活用例を基に、いろいろな活用の仕方を御検討いただきたいと思います。

APDCAサイクルに基づくセンター的機能の活用例

実態把握 (A:Assessment)

- アセスメントの実施
- 検査結果等の読み取り
- 障害特性に関する研修会の実施
- 応用行動分析に基づいた行動観察の実施
- 参考文献等の紹介及び貸し出し



計画 (P:Plan)

- 個別の指導計画等の作成
- 生活年齢や発達段階に即した目標や学習内容の精選
- 授業モデル等を活用した授業づくり (ワークショップ等で一緒に作成)
- 学習指導案の書き方に関する研修会の実施
- 学習指導案や教材・教具等の検討会の実施
- 障害特性に応じた教材・教具の紹介及び貸し出し
- 障害特性に応じた教材・教具の作成

実施 (D:Do)

- 巡回相談等での授業参観
- 動画視聴を通じた研修会の実施 (あらかじめ、日頃の授業等の様子を事前に撮影しておいた動画を活用)

評価 (C:Check)

- 本時の目標や手立てが適切であったか等、観点に沿った振り返りの実施

改善 (A:Action)

- 教材・教具の改善
- 次年度の教育課程や個別の指導計画に関する研修会の実施



広島県立呉特別支援学校

担当者:専任教育相談主任(特別支援教育コーディネーター) 平川 真衣

住所:呉市焼山北三丁目 22-1

TEL:(0823)33-0300 FAX:(0823)33-0308

