

【令和2年度広島県立呉特別支援学校 学習指導案】

学部 科学習指導案

指導者職氏名 教諭 (T1)

教諭 (T2)

1 日時 令和 年 月 日 () 時 分～ 時 分 (第 校時)

2 場所

3 学部・学年・学級 学部第 学年 組 (男子 名, 女子 名 計 名)

4 単元(題材)名 「 」

5 単元(題材)設定の理由

児童生徒観

単元(題材)観

指導観

6 単元(題材)目標

7 指導計画 「 」全 時間

次	時	学習内容	付けたい力との関連			
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的な態度	本時の目標

主体的な態度：主体的に学習に取り組む態度

8 本時の目標

(1) 全体の目標

(2) 個々の目標

児童生徒名	これまでの様子	目 標
A		
B		
C		

【令和2年度広島県立呉特別支援学校 学習指導案】

(3) 各児童生徒の評価基準（ルーブリック）

評価基準		
A	◎	
	○	
B	◎	
	○	
C	◎	
	○	

◎ よくできた	期待する様子に、何かプラスαが見られる。
○ できた	期待する様子が見られる。

9 準備物

10 指導過程

学習活動	指導上の留意点（課題, ○支援, ☆評価）			
	A	B	C	全体

11 年間指導計画 ※添付

12 配置図