

指導者職氏名 教諭 (T 1)

教諭 (T 2)

1 日時 平成 年 月 日 ( ) 時 分～ 時 分 (第 校時)

2 場所

3 学部・学年・学級 学部第 学年 組 (男子 名, 女子 名 計 名)

4 単元(題材)名 「 」

5 単元(題材)設定の理由

児童生徒観

単元(題材)観

指導観

6 単元(題材)目標

7 指導計画 「 」全 時間

次	時	学習内容	付けたい力との関連			
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的な態度	本時の目標

主体的な態度：主体的に学習に取り組む態度

8 本時の目標

全体の目標

全体の目標ルーブリック評価表

評価基準		
評価基準	S	
	A	
	B	
	C	

【H30 広島県立呉特別支援学校 学習指導案】

S	期待する様子に、何かプラスαが見られる。
A	期待する様子が見られる。
B	期待する様子は見られるが、未到達な部分もある。
C	期待する様子が見られない。

○個々の目標

児童生徒名	これまでの様子	目 標
A		
B		
C		
D		

9 準備物

10 指導過程

学習活動	指導上の留意点 (課題, ○支援, ☆評価)			
	A	B	C	全 体

11 評価の観点

- ア 本時の目標を達成できたか。ルーブリック評価表『AもしくはS』評価
- イ 目標達成のための指導者の支援内容・方法は適切であったか。
- ウ 「研究テーマに係る記述」となっていたか。

12 年間指導計画 ※添付

13 配置図