

H30 授業参観シート

平成 30 年○月●日 (△) (×) 校時
教科等名 (**遊びの指導**)

単元名 (**いろいろな動きに挑戦しよう**)

小学部
吳特先生へ
椿 太郎より



みつけよう！先生たちの指導の工夫！

授業参観の視点ポイント☆

【導入】

- ・ ICT機器を使って生徒の興味、関心を引きつけていた。

- ☞ 学びたくなる授業にする手立てがあったか？
- ☞ 自ら考える姿を引き出す手立てがあったか？

【展開】

- ・ 虫食いの文章を示すことで、何を考えればよいか、児童生徒に分かりやすく提示していた。

【まとめ】

- ・ 授業の中での目標達成時の様子が想起できるよう、活動の様子を写した写真を提示していた。

【全体を通して】

- ・ 思考を促すために、児童生徒にゆさぶりをかけるような発問をしていた。

やってみよう！ループリック評価！

授業者が作成したループリック評価表を基に評価してください。

評価基準	S	【理由】 期待する様子が見られた。それだけでなく、本時の学習内容と自分の生活の中での様子とを結び付け、改善案を発表することができていた。
	A	
	B	
	C	

授業者の先生に一言！



ありがとうございました。TTとのコンビネーションがとてもよく、普段から連携が密にとれて、意識の統一ができていたことを感じました。