

## 児童生徒の「主体的な学び」を促す授業実践

※単元終了時に、指導者が記入する。

指導者 職氏名 教諭 ○○ ○○

### 1 基本情報

- ◇各教科等
- ◇学部・学年 ○○部 第○学年
- ◇単元名
- ◇単元の目標
- ◇付けたい力
- ◇本時の目標
- ◇生徒の実態 ※「付けたい力」との関連で現状と課題を記述する。

### 2 期待する児童生徒の姿

※単元終了時時に期待する児童生徒の変容の姿、イメージする児童生徒像を記述する。

### 3 指導者が捉えた児童生徒の「主体的な学び」

※児童生徒が主体的に学んでいる場面の具体的な様子（事実）について記述する。  
※児童生徒が主体的に学んでいる場面の具体的な様子（事実）を踏まえ、指導方法、支援内容等の工夫点、妥当性を記述する。  
※児童生徒の主体的な学びの経験が今後の学習活動、卒業後の生活等にどのように影響していく可能性があるかを記述する。