

令和元年度 サテライト研修会

「主体的な学びを促す知的障害のある 児童生徒への指導」講座

- 期 日 令和元年7月9日（火）13:30～17:00
- 目 的 知的障害のある児童生徒の実態を踏まえ、児童生徒の主体的な学びを促すための方法について理解し、児童生徒が意欲的に取り組む授業の在り方について学ぶ。
- 講 師 広島県立教育センター特別支援教育・教育相談部
指導主事 室井 菜穂子 氏
- 内 容 講演「主体的な学びを促す知的障害のある児童生徒への指導」

広島県立教育センターより室井 菜穂子様をお迎えして研修会を行いました。室井先生には、13:30～14:20 まで小学部第4・5学年1組、中学部第1学年1組、高等部第2学年1組の授業を参観していただき、16:00～17:00 まで講演をしていただきました。

この研修会では、知的障害のある児童生徒の学習上の特性や、わかって動ける授業づくりについて教師の日々の取り組みを振り返ったり教師同士で意見を出し合ったりしながら学びを深め合うことができました。



研修会の内容

- 1 主体的な学び
- 2 知的障害の特性と特性に応じた指導・支援
 - ・ 知的障害のある児童生徒の学習上の特性
 - ・ 知的障害のある児童生徒の教育的対応の基本
- 3 わかって動ける授業づくり
 - ・ 知的障害のある児童生徒への指導上の課題
 - （1）「授業づくり」における支援の在り方
 - （2）豊かな学びの機会を生み出す授業展開
 - ・ 活動の「意味付け」「価値付け」
- 4 課題発見・解決学習
 - ・ 障害特性等を踏まえた「課題発見・解決学習」の視点