

# グループ

## 1 本時の目標

### 各児童の評価基準（ルーブリック）

児童生徒名	目標（主体的に学習に取り組む態度）		評価
A	◎		
	○		
	△		
B	◎		
	○		
	△		
C	◎		
	○		
	△		

## 2 評価の理由

## 3 評価基準の妥当性について

① 評価基準は適切だったか。・・・

A	B	C

② ①に対する理由や改善案

# 記入例

## グループ

### 1 本時の目標

◎, ○, △の  
いずれかを  
記入する。

各児童の評価基準 (ルック)

児童生徒名	評価基準 (ルック)	評価
	グループ協議までに、	
	授業者が 1 を細案 (決裁済)	
	から転記	
	◎	
	△	
C	◎	
	○	
	△	

### 2 評価の理由

※児童生徒の具体的な様子 (事実) について記述する。  
※指導方法, 支援内容等の工夫点, 妥当性を記述する。

児童生徒ごとに,  
適 (目標は適切だった)  
低 (目標は低すぎた)  
高 (目標が高すぎた)  
不 (目標が適切ではなかった)  
のいずれかを記入する。

### 3 評価基準の妥当性について

① 評価基準は適切だったか。.....

A	B	C

② ①に対する理由や改善案

※①の評価の理由について, 具体的に記述する。