

児童生徒の「主体的な学び」を促す授業実践

1 基本情報

◇各教科等 生活単元学習

◇学部・学年 高等部 第2学年

◇単元名 季節の食材・食事

◇単元の目標

- ・自然の事物・現象についての初歩的な理解を図るとともに、自然と生活との関係を理解することができる。
- ・家庭生活で使用する道具や器具や衛生に気を付けながら実習をすることができる。
- ・食物に関する実習を通して、実際的な知識と技能を習得することができる。

◇付けたい力 他人と協力する力

◇本時の目標 ・クラスメイトとコミュニケーションをとりながら、協力して円滑に作業に取り組むことができる。

◇生徒の実態 ・クラスメイト同士が協力して活動することが少なく、コミュニケーションが上手くないことが多い。

2 期待する児童生徒の姿

自らクラスメイトと話し合いをし、協力しながら活動に取り組むことができる。

3 指導者が捉えた児童生徒の「主体的な学び」

- ・道具の準備を、クラスメイトと分担して活動に取り組むことができた。
- ・生徒が目的を把握して、本時の目標を自分たちでたてることができた。
- ・発問時に、ほとんどの生徒が、間違いを恐れずに積極的に答えることができた。