

児童生徒の「主体的な学び」を促す授業実践

1 基本情報

- ◇各教科等 音楽科
- ◇学部・学年 高等部 第3学年
- ◇単元名 「合奏を楽しもう②」
- ◇単元の目標 音楽会に向けて楽器演奏とダンス及び歌唱の発表をすることができる。
- ◇付けたい力 学習を通して建設的な思考とそれに伴う行動ができる力
- ◇本時の目標 自分が担当したパートを練習する。
- ◇生徒の実態 自らの潜在していた表現力を含めた力を少しずつ呼び起こそうとしている。

2 期待する児童生徒の姿

自分のもてる最大限の表現を行い，そのことから自信を得て，次の目標を施ってしていく姿。

3 指導者が捉えた児童生徒の「主体的な学び」

他の生徒の姿からヒントを得て，自らの表現に加えようとする姿があった。

他の生徒に刺激を受けた瞬間を的確にとらえることが重要である。新たに取り組もうとしていることに対し，実現に向けた設定を瞬時に行う。

こうした経験から，様々な事柄に対応していく力が身に付き，卒業後は自ら生活を豊かにする努力となる。